

GIUDIZI GLOBALI

10

L'alunno ha una padronanza completa degli argomenti.

Approfondisce autonomamente i contenuti delle materie.

Sa analizzare situazioni anche complesse, cogliere implicazioni, determinare correlazioni. Padroneggia e applica le conoscenze anche in compiti complessi in modo preciso.

Espone e argomenta con notevole proprietà di linguaggio e con esposizione fluida e sicura, inserendo riflessioni critiche su temi proposti.

Ascolta e/o legge testi di vario tipo, anche trasmessi dai media, comprendendone appieno le informazioni.

Realizza, con senso di responsabilità prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo o da solo, in modo autonomo, con grande capacità organizzativa, comunicativa, creativa, originale.

9

L'alunno ha una padronanza particolareggiata degli argomenti.

Sa analizzare situazioni e determinare correlazioni, svolgere compiti e risolvere problemi con sicurezza e autonomia.

Padroneggia e applica le conoscenze, anche in compiti complessi in modo abbastanza preciso.

Espone con sicurezza e argomenta con proprietà di linguaggio, inserendo opinioni personali su temi proposti.

Ascolta e/o legge testi di vario tipo, anche trasmessi dai media, comprendendone le informazioni adeguatamente.

Realizza con senso di responsabilità, prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo o da solo, con capacità organizzativa e comunicativa.

8

L'alunno conosce in modo abbastanza completo gli argomenti proposti.

Sa analizzare situazioni e applicare procedure, anche nuove, svolge compiti e risolve problemi con sicurezza.

Espone in modo ~~abbastanza~~ fluido e con lessico appropriato.

Ascolta e/o legge testi di vario tipo, anche trasmessi dai media, comprendendone le informazioni in modo esaustivo.

Realizza responsabilmente prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo o da solo.

7

L'alunno conosce generalmente gli argomenti trattati, ma non in modo approfondito.

Sa svolgere compiti, risolvere problemi in situazioni note.

Applica le conoscenze e semplici procedure discretamente.

Si esprime con proprietà linguistica semplice, ma appropriata.

Ascolta e/o legge testi di vario tipo, anche trasmessi dai media, comprendendone le informazioni in modo quasi sempre completo.

Realizza prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo, non sempre in modo approfondito.

6

L'alunno conosce sufficientemente gli aspetti di base di quasi tutti gli argomenti studiati.

Coglie il senso generico dei contenuti e delle informazioni di semplici testi ascoltati o letti.

Applica le conoscenze in compiti adeguati alle proprie capacità e in situazioni note.

Espone in modo lineare con un lessico semplice.

Realizza semplici prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo, confrontandosi e chiedendo aiuto e/o con materiale di supporto.

5 minimo

L'alunno ha conoscenze carenti e superficiali.

Interpreta con difficoltà i testi, commette errori nell'esecuzione di compiti semplici.

Applica parzialmente le conoscenze.

Si esprime con incertezza ed in modo a volte disorganico.

Utilizza un lessico non appropriato.

Realizza parzialmente prodotti/progetti, compiti in situazione, in gruppo.

COMPORAMENTO

OTTIMO (10)

L'alunno ha cura costante e puntuale di sé e del proprio materiale scolastico, degli ambienti e dei materiali della scuola.

Comportamento pienamente rispettoso nei confronti dei compagni, professori, personale scolastico.

Sempre collaborativo e disponibile, nel pieno rispetto delle diversità, delle regole di una corretta conversazione anche nel normale confronto.

Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe ed alle attività scolastiche.

Frequenza assidua.

Pieno rispetto delle regole convenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto formativo.

Assunzione consapevole della responsabilità dei propri comportamenti e dei doveri scolastici.

Impegno assiduo nella partecipazione ad attività di gruppo a carattere formativo documentate.

DISTINTO (9)

L'alunno ha cura di sé e del proprio materiale scolastico, degli ambienti e dei materiali della scuola.

Comportamento rispettoso nei confronti dei compagni, professori, personale scolastico.

Collaborativo nel pieno rispetto delle diversità, delle regole di una corretta conversazione nello svolgimento della vita scolastica, sa chiedere aiuto, quando necessario, durante il confronto con i compagni.

Partecipazione attiva alla vita della classe ed alle attività scolastiche.

Frequenza costante.

Rispettoso delle regole convenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto formativo.

Piena consapevolezza delle responsabilità, dei propri comportamenti e dei doveri scolastici.

Partecipazione ad attività di gruppo a carattere formativo documentate.

BUONO (8)

L'alunno ha cura di sé e del proprio materiale scolastico, degli ambienti e dei materiali della scuola.

Comportamento sostanzialmente rispettoso nei confronti dei compagni, professori, personale scolastico.

Complessivamente collaborativo nel rispetto delle diversità, delle regole di una corretta conversazione nello svolgimento della vita scolastica, sa chiedere aiuto, quando necessario, durante il confronto con i compagni.

Partecipa con adeguata attenzione alla vita della classe ed alle attività scolastiche.

Frequenza regolare.

Rispettoso delle regole convenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto formativo.

Consapevolezza delle responsabilità, dei propri comportamenti e dei doveri scolastici.

Partecipazione adeguata ad attività di gruppo a carattere formativo documentate.

DISCRETO (7)

L'alunno ha cura di sé e parziale cura del proprio materiale scolastico, degli ambienti e dei materiali della scuola.

Comportamento non sempre rispettoso nei confronti dei compagni, professori, personale scolastico.

Collaborativo solo con alcuni compagni della classe, sollecitato si rende disponibile a collaborare con tutti.

Talvolta poco rispettoso delle regole di una corretta conversazione nello svolgimento della vita scolastica, se sollecitato pone attenzione all'ascolto delle altrui ragioni nell'insorgere di conflitti tra compagni.

Partecipazione non sempre costante alla vita della classe ed alle attività scolastiche.

Frequenza regolare.

Rispetto della maggior parte delle regole convenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto formativo.

Sollecitato, riflette sui propri comportamenti e ne assume la responsabilità.

Non sempre puntuale nello svolgimento dei doveri scolastici e nelle attività di gruppo a carattere formativo documentate.

SUFFICIENTE (6)

L'alunno ha poca cura del proprio materiale scolastico, degli ambienti e dei materiali della scuola.

Comportamento non sempre rispettoso verso compagni, professori e personale scolastico.

Anche se sollecitato e guidato non sempre si rende disponibile alla collaborazione con i compagni.

Talvolta poco rispettoso delle regole di una corretta conversazione nello svolgimento della vita scolastica, anche se stimolato pone poca attenzione all'ascolto delle altrui ragioni nell'insorgere di controversie tra compagni, a volte assume atteggiamenti provocatori.

Partecipazione discontinua alla vita della classe e/o alle attività scolastiche.

Assenze frequenti.

Rispetto parziale delle regole convenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto formativo, con presenza di richiami e/o note scritte.

Sollecitato, riflette sui propri comportamenti e solo a volte riesce ad assumersi la responsabilità delle proprie azioni.

Parziale assunzione dei propri doveri scolastici e discontinuità e/o settorialità anche nello svolgimento dei lavori di gruppo.